



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO 05-10 Á 09-10
SEGUNDA-FEIRA 05-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 05-10 Á 09-10 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. JOGO DAS CORES
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA ESSA ATIVIDADE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PREPARAR (FICHAS COLORIDAS OU CAMISETAS, TOALHAS, PANOS COLORIDOS) E OBJETOS COLORIDOS EXEMPLO: COPOS TAMPINHAS, CARRINHOS DAS MESMAS CORES DAS FICHAS, CAMISETAS, TOALHAS OU PANOS. VAMOS FAZER UM JOGO DAS CORES. EXPLORAR AS CORES PRESENTES NOS OBJETOS E TECIDOS ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA. APÓS VAMOS ESPALHAR AS FICHAS OU TECIDOS NA (MESA, TAPETE, CHÃO) PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE OS OBJETOS CORRESPONDENTES A CADA COR. EXEMPLO: A CRIANÇA DEVE COLOCAR EM CIMA DO TECIDO VERMELHO, OBJETOS VERMELHOS, EM CIMA DO TECIDO VERDE, OBJETOS VERDES, EM CIMA TECIDO AMARELO, OBJETOS AMARELOS ETC. 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

LINKS DA AULA:

MÚSICA: MISTURANDO AS CORES

<https://youtu.be/uoA3OB35EjY>

O AMARELO COM VERMELHO DÁ LARANJA

O AMARELO COM VERMELHO DÁ LARANJA

MISTURANDO DÁ PRA VER

UMA COR APARECER

O AMARELO COM VERMELHO DÁ LARANJA

O AZUL COM AMARELO DÁ VERDE

O AZUL COM AMARELO DÁ VERDE

MISTURANDO DÁ PRA VER

UMA COR APARECER

O AZUL COM AMARELO DÁ VERDE...

HISTÓRIA: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

<https://youtu.be/TPJJczu38l4>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

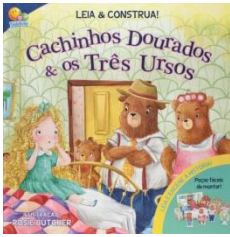
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 06-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	HISTÓRIA COM FANTOCHES CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS” OU OUVIR A HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. FAREMOS UM DESENHO UTILIZANDO GIZ DE CERA E FOLHA SULFITE PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA. A CRIANÇA DEVE DESENHAR LIVREMENTE SEM AUXÍLIO DO ADULTO.</p>  <p>LINKS DA AULA:</p> <p>MÚSICA: RESPEITO É BOM https://youtu.be/rBfAeuuWmgQ</p> <p>RESPEITO É BOM, EQUEM NÃO GOSTA? RESPEITO É BOM, E QUEM NÃO QUER? RESPEITO É PRA MIM, TAMBÉM PRA VOCÊ</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>RESPEITO TODO MUNDO QUER</p> <p>NÃO IMPORTA SE É BRANCO, SE É PRETO OU AMARELO TODOS MERECEM RESPEITO</p> <p>NATIVO OU IMIGRANTE, NÃO IMPORTA QUAL A RAÇA TODOS MERECEM RESPEITO</p> <p>SE É GORDO OU SE É MAGRO, SE É BAIXO OU SE É ALTO TODOS MERECEM RESPEITO</p> <p>SE É DO NORTE OU DO SUL, DO LESTE OU D'OESTE TODOS MERECEM RESPEITO...</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO USANDO GIZ E PAPEL A4.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 07-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	MINGAU DA FAMÍLIA URSO
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – HÁBITOS ALIMENTARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>RELEMBRANDO A HISTÓRIA DO DIA ANTERIOR “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS” VAMOS FAZER O MINGAU DA MAMÃE URSA. OS PREPAROS DO MINGAU DEVEM SER FEITOS POR UM ADULTO E A CRIANÇA PODE AJUDAR A COLOCAR OS INGREDIENTES NA PANELA, ANTES DE IR AO FOGO, COM AJUDA DO ADULTO, MANUSEAR A TEXTURA DOS MESMOS E TAMBÉM NA CONTAGEM DAS QUANTIDADES USADAS.</p> <p>INGREDIENTES:</p> <p>4 COLHERES DE SOPA DE ACHOCOLATADO;</p> <p>2 COLHERES DE AMIDO DE MILHO OU MAIZENA;</p> <p>2 COLHERES DE SOPA RASAS DE AÇÚCAR;</p> <p>600 ML DE LEITE;</p> <p>MISTURE TODOS OS INGREDIENTES EM UMA PANELA E LEVE AO FOGO. QUANDO FICAR GROSSO O MINGAU, DESLIGUE O FOGO E FICOU PRONTO O MINGAU DA MAMÃE URSA.</p> 



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

LINKS DA AULA:

MÚSICA: BELLINHA A OVELHINHA - LAVE AS MÃOS
<https://youtu.be/uqm0DuRHys>

LAVE AS MÃOS – NÃO DÊ CARONA AO “CORONA”

(VERÔNICA FIRMINO)

BELINHA A OVELHINHA

LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO

LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO

AO TOSSIR OU ESPIRRAR USE UM LENÇO OU O BRAÇO

MAS NÃO DEIXE O VÍRUS SE ESPALHAR

E AO USAR AS SUAS MÃOS, CORRA LOGO

NÃO SE ESQUEÇA DE RÁPIDO IR LAVAR

MOLHE AS MÃOS, FECHE A TORNEIRA E COLOQUE O SABÃO

ESFREGANDO BEM DE UM LADO E DO OUTRO

ENTRE OS DEDOS E O PUNHO, AS UNHAS E O DEDÃO

E APROVEITE PRA CANTAR ESTE REFRÃO...

HISTÓRIA: A Menina Que Não Gostava De Fruta

https://youtu.be/c8_20LAcNBk

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO PREPARO DO MINGAU E AO EXPERIMENTAR O MESMO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 08-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	HISTÓRIA – A SEMENTINHA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS A HISTÓRIA “A SEMENTINHA” OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. VAMOS FAZER UMA MODELAGEM, UTILIZANDO MASSINHA E FOLHAS DE ÁRVORE PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA MUSICAL. NO QUINTAL A CRIANÇA DEVE PROCURAR FOLHAS DE ÁRVORES, PARA REPRESENTAR AS FOLHAGENS E A MASSINHA SERÁ O TRONCO. ENSEGUIDA MONTAR A ÁRVORE VAMOS COLAR EM UMA FOLHA SULFITE.</p>  <p>LINKS DA AULA:</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/0TxzRT1hTE4</p> <p>A ÁRVORE</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PEGUE UMA SEMENTINHA
E FAÇA UM BURQUINHO NO JARDIM (NO JARDIM)
PEGUE UM REGADOR COM ÁGUA
E MOLHE A SEMENTINHA ASSIM (CHUÁ, CHUÁ)

TODO DIA DE MANHÃ (DE MANHÃ)
VÁ LÁ NO JARDIM PARA VER
UMA PLANTINHA BONITA E VERDINHA
VAI COMEÇAR A NASCER

REGA, REGA
PRA SUA PLANTINHA, UMA ÁRVORE SER
REGA, REGA
E O NOSSO PLANETA PROTEGER...

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

REGISTRO COM FOLHAS DE ÁRVORES, MASSINHA, FOLHA SULFITE E COLA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 09-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	GATO MIA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E O NÓS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	INTERAGIR COM SEUS PARES E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE VAMOS BRINCAR DE GATO MIA. PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI CONVIDAR UMA OU MAIS PESSOAS. VOCÊS DEVEM TER UM PANO OU LENÇO PARA O PEGADOR COBRIR OS OLHOS. OS PARTICIPANTES SÃO OS GATOS E VÃO SE ESCONDER. O PEGADOR PROCURA OS PARTICIPANTES E DIZ “GATO MIA”. QUEM ESTÁ ESCONDIDO DEVE MIAR PARA QUE SEJA ENCONTRADO. QUANDO ALGUÉM FOR ENCONTRADO, ESTE SERÁ O PARTICIPANTE QUE PROCURARÁ OS “GATOS”.</p> <p>A BRINCADEIRA É SEMELHANTE AO ESCONDE-ESCONDE.</p> <div data-bbox="716 1520 1054 1762" data-label="Image"></div> <p>LINKS DA AULA: MÚSICA: https://youtu.be/DQ9iK7Nu8Nw TEM GATO NA TUBA</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>TODO DOMINGO HAVIA BANDA NO CORETO DO JARDIM E JÁ DE LONGE A GENTE OUVIA A TUBA DO SERAFIM... PORÉM UM DIA ENTROU UM GATO NA TUBA DO SERAFIM E O RESULTADO DESSA "MELÓDIA" FOI QUE A TUBA TOCOU ASSIM: PUM...PUM...PUM... (MIÁU) PUM PU RU RUM PUM PUM... (MIÁU) PUM...PUM...PUM... (MIÁU) PUM PU RU RUM PUM PUM. HISTÓRIA: ADEUS CHUPETA https://youtu.be/vdaTMkNL0Cs</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA NA BRINCADEIRA.</p>